



NOTRE MISSION

Apporter un appui médico-social aux équipes éducatives afin de favoriser la scolarisation et la participation de tous les élèves, en prenant en compte leurs besoins éducatifs, sociaux, émotionnels et relationnels.



POSTURE ET ÉTHIQUE

- ✓ Regard bienveillant et global sur la situation de l'élève
- ✓ Soutien à l'environnement plutôt qu'accompagnement au long cours de l'élève
- ✓ Co-construction avec l'établissement scolaire, l'élève et sa famille
- ✓ Respect du rôle et des compétences de chacun
- ✓ Confidentialité et respect du cadre

NOS MISSIONS PRINCIPALES

APPUI À L'ÉLÈVE



- Aider à comprendre ses besoins, ses difficultés et ses ressources
- Soutenir le développement des compétences psychosociales
- Favoriser la participation, l'autonomie et l'estime de soi
- Soutien ponctuel direct si nécessaire à la scolarisation

APPUI À L'ÉCOLE



- Aider à l'analyse des situations complexes
- Apporter des pistes d'adaptation et de soutien
- Soutenir la mise en place d'aménagements éducatifs
- Contribuer à la prévention du décrochage et des ruptures de parcours

APPUI À LA FAMILLE



- Être à l'écoute des questionnements et des préoccupations
- Soutenir la parentalité dans le lien avec l'école
- Faciliter la compréhension des besoins et des dispositifs
- Valoriser les compétences et ressources familiales

COORDINATION ET PARTENARIAT



- Faire le lien avec les partenaires (médico-social, santé, social, associatif...)
- Participer à la coordination des parcours
- Contribuer à la continuité et à la cohérence des réponses
- Partager les informations nécessaires, dans le respect du cadre

NOS DOMAINES D'EXPERTISE



DÉVELOPPEMENT PSYCHOSOCIAL

Compétences sociales, confiance en soi, estime de soi, gestion des émotions, autorégulation.



COMPRÉHENSION DES COMPORTEMENTS

Analyse fonctionnelle, sens des comportements, stratégies d'adaptation, prévention des crises.



COMMUNICATION ET RELATION

Communication alternative et améliorée (CAA), qualité des interactions, médiation.



ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF ET SOCIAL

Analyse de l'environnement, adaptation des contextes, favoriser l'inclusion et la participation.



ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES

Soutien à la parentalité, guidance, orientation vers les ressources adaptées.



MODALITÉS D'INTERVENTION



OBSERVATION ET ANALYSE

Recueil d'informations, observation en classe ou dans d'autres temps, analyse partagée.



ÉCHANGES ET CO-CONSTRUCTION

Réunions, temps d'échanges avec les équipes, élaboration de pistes d'action.



PRÉCONISATIONS ET APPUI

Propositions d'aménagements, d'outils, de stratégies éducatives.



SOUTIEN PONCTUEL À L'ÉLÈVE

Interventions directes si nécessaire, en accord avec l'équipe et la famille (DIPC si requis).



SUIVI ET RÉÉVALUATION

Suivi des actions mises en place, ajustements, bilan et perspectives.



CADRE D'INTERVENTION

- L'autorisation parentale est nécessaire dès lors qu'on analyse une situation nominative.
- Un document individuel de prise en charge est obligatoire pour toute intervention directe auprès de l'élève. Il est co-construit avec l'équipe éducative, l'élève et ses responsables légaux.



EN RÉSUMÉ

Être un appui, un facilitateur, un lien.

Un travail en équipe au service de la scolarisation de tous.